

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Толстодубровская средняя общеобразовательная школа»  
Алейского района  
Алтайского края**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МКОУ «Толстодубровская СОШ»  
(протокол № 9 от 20.06.2022)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора

\_\_\_\_\_ Е.В. Станкевич

С учетом мнения  
Совета родителей МКОУ «Толстодубровская СОШ»

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **начального общего образования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Толстодубровская средняя общеобразовательная школа»  
Алейского района  
Алтайского края  
2022/2023 учебный год.**

**(извлечение-выписка из образовательной программы)**

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2022/2023 учебный год.**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Голстодубровская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
- Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Санитарные правила и нормы [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренной Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень, учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяются МКОУ «Толстодубровская СОШ» самостоятельно.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из **обязательной части**, входящей в 80% от общего объема ООП, и части **формируемой** участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), входящей в 20% от общего объема ООП.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование функциональной грамотности и «гибких навыков», формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** из перечня, предлагаемого ОО, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

| Предметные области                                | Учебные предметы (учебные модули)                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык, Литературное чтение                                                                             |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иностранный язык                                   | Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Математика и информатика                           | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основы религиозных культур и светской этики        | Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики». |
| Искусство                                          | Изобразительное искусство, Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Технология                                         | Технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Физическая культура                                | Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей ОО и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании ЧФУ учебного плана осуществляется путём анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов и обучающихся 4-х классов в апреле месяце текущего учебного года.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ОВЗ, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормативами в 1 классах обучение ведется без домашних заданий, максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Реализация учебного плана основывается на неукоснительном соблюдении требований к организации образовательного процесса, изложенных в СанПиН 1.2.368521 и СП 2.4.3648-20.

### Годовая сетка учебных часов.

| Предметная область                                                                                             | Учебный предмет                             | Количество часов в год |     |     |     | Всего |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                                                                                |                                             | I                      | II  | III | IV  |       |
| Количество годовых учебных часов рассчитано в соответствии со «ступенчатым режимом» обучения в первых классах. |                                             |                        |     |     |     |       |
| Обязательная часть                                                                                             |                                             |                        |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                                                                             | Русский язык                                | 165                    | 170 | 170 | 170 | 675   |
|                                                                                                                | Литературное чтение                         | 165                    | 136 | 136 | 136 | 539   |
| Иностранный язык                                                                                               | Иностранный язык                            | -                      | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика                                                                                       | Математика                                  | 132                    | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир»)                                                             | Окружающий мир                              | 68                     | 68  | 68  | 68  | 272   |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                    | Основы религиозных культур и светской этики | -                      | -   | -   | 34  | 34    |
| Искусство                                                                                                      | Музыка                                      | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
|                                                                                                                | Изобразительное искусство                   | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Технология                                                                                                     | Технология                                  | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Физическая культура                                                                                            | Физическая культура                         | 68                     | 68  | 68  | 68  | 272   |
| Итого:                                                                                                         |                                             | 697                    | 748 | 748 | 748 | 2941  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                       |                                             | -                      |     |     |     |       |
| Чтение. Работа с текстом                                                                                       |                                             | -                      | 34  | 34  | 34  | 102   |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка                                                                     |                                             | 697                    | 782 | 782 | 782 | 3043  |

Трудоемкость (общий объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся) определяется в соответствии с п.10.5. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся 1 классов не превышает 21 часа, 2-4 классов – 23 часов при пятидневной учебной неделе.

Обучение в 1-4 классах ведется в режиме 5-дневной учебной недели. В соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений», в 1 полугодии 1 класса используется ступенчатый режим (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока и 1 день - 5 уроков с уроком физической культуры по 35 минут).

Таким образом, учебная недельная нагрузка первоклассников в 1 четверти составляет 15 недельных часов. Остальные 6 запланированных часов (русский язык – 1 час, математика -1 час, окружающий мир -1 час, музыка, изобразительное искусство - 0,5 часа, физическая культура -2 часа) заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями, которые проводятся не в классно-урочной организации учебного процесса, а в иных формах: театрализаций, игр, экскурсий, импровизаций и т.п.

Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план является приложением № 2 к ООП НОО и актуализируется ежегодно приказом по ОО как изменения в образовательную программу на конкретный учебный год.

### Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений

| Класс                       | Обязательная | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                         |
|-----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
|                             |              | Учебная деятельность                                     | Внеурочная деятельность |
| 1                           | 697          | -                                                        | 133                     |
| 2                           | 748          | 34                                                       | 139                     |
| 3                           | 748          | 34                                                       | 180                     |
| 4                           | 748          | 34                                                       | 181                     |
| Всего на реализацию ООП НОО | 2941 (80%)   | 735(20%)                                                 |                         |

### 3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Толстодубровская СОШ» реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Толстодубровская СОШ». Задачи:

- обеспечение учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников;
- реализация пяти направлений развития личности, обучающихся МКОУ «Толстодубровская СОШ» (спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, обще интеллектуального, общекультурного).

Внеурочная деятельность в МКОУ «Толстодубровская СОШ» организуется на основе **оптимизационной модели.**

**Преимущество данной модели** заключается в том, что создается единое образовательное пространство, в котором объединяются все структурные подразделения.

Внеурочная деятельность реализуется: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, библиотекарем, социальным педагогом. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует в классе внеурочную деятельность, оптимальную для реализации пяти направлений развития обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется на **добровольной основе** посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

| Направление                                     | Формы организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общекультурное направление:</b>              | развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.<br>Занятия по программам внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности, тематические классные часы, этические беседы, виртуальные экскурсии по художественным выставкам и театрам страны.                                                                                                                     |
| <b>Общеинтеллектуальное направление:</b>        | обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.<br>Научно-познавательная, исследовательская и проектная деятельность, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, классные часы, познавательные беседы, олимпиады, интеллектуальные игры и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Спортивно - оздоровительное направление:</b> | в процессе овладения этой деятельностью у обучающихся не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность.<br>Мероприятия по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма и пожарной безопасности, профилактика здорового образа жизни; физкультурные праздники и соревнования по волейболу, баскетболу, лыжные гонки, военизированная эстафета, военно-спортивная игра «Зарница», шахматно-шашечные турниры, малые Олимпийские игры, подвижные, оздоровительные игры, прогулки, спортивно - оздоровительные мероприятия. |
| <b>Духовно-нравственное направление:</b>        | привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к религии своего народа, базовым ценностям общества.<br>Ознакомление с историей и культурой родного края: посещение музеев; краеведческая и поисковая работа для учащихся 1 – 4 классов; исследовательская, поисковая и экскурсионная работа; встречи с интересными людьми, ветеранами труда, участниками локальных войн, Уроки Мужества; классные часы, беседы, литературные гостиные и библиотечные уроки; выставки рисунков, газет.                           |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Социальное направление:</b> | <p>формирование таких ценностей, как: познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.</p> <p>Реализуется через: тематические классные часы; выставки поделок и детского творчества; встречи с представителями разных профессий;</p> <p>социальные пробы (инициативное участие детей в социальных проектах и акциях, волонтерское движение): «Дети – детям», «Живи, доброта».</p> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Формы организации внеурочной деятельности носят комплексный характер. В рамках одного и того же внеурочного занятия педагог создает условия для разнонаправленного развития личности и поэтому формы внеурочной деятельности могут быть отнесены к направлениям, которые если не исчерпывают ее, то хотя бы более всего ей подходят.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, кабинет технологии, кабинет ИЗО и ОБЖ, спортивный зал.

#### **Распределение объема внеурочной деятельности по годам обучения:**

| классы                                                                   | Количество учебных недель | Количество недельных часов | Количество годовых часов |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1                                                                        | 33                        | 4 (1*)                     | 133                      |
| 2                                                                        | 34                        | 4 (3*)                     | 139                      |
| 3                                                                        | 34                        | 5.25 (2*)                  | 180                      |
| 4                                                                        | 34                        | 5.25 (3*)                  | 181                      |
| Трудоемкость реализации плана внеурочной деятельности за 4 года обучения |                           | 633 ч.                     |                          |

\* - количество часов в каникулярное время

Внеурочная деятельность реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентирующихся расписанием) занятий.

#### **Распределение объема внеурочной деятельности по разделам плана.**

| №  | Раздел плана внеурочной деятельности / средства реализация раздела | Общее количество часов по годам |       |       |       |       |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|    |                                                                    | 1 кл.                           | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | всего |
| 1. | Регулярные занятия внеурочной деятельности                         |                                 |       |       |       |       |
|    | Курсы внеурочной деятельности                                      | 33                              | 34    | 34    | 34    | 135   |
| 2. | Организация деятельности ученических сообществ                     |                                 |       |       |       |       |
|    | Ключевые общешкольные дела (нерегулярные занятия)                  | 30                              | 30    | 30    | 31    | 121   |
| 3. | Классные часы                                                      |                                 |       |       |       |       |
|    | Тематические                                                       | 15                              | 17    | 17    | 17    | 66    |

|    |                                            |     |     |     |     |     |
|----|--------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | Викторины, конкурсы, экскурсии             | 16  | 17  | 17  | 17  | 67  |
| 4. | Работа детских объединений                 |     |     |     |     |     |
|    | Кружки, студии, секции                     | 33  | 34  | 68  | 68  | 203 |
| 5  | Профилактическая работа                    |     |     |     |     |     |
|    | Лекции, акции, дни безопасности            | 6   | 7   | 14  | 14  | 41  |
|    | Итого учебных часов на одного обучающегося | 133 | 139 | 180 | 181 | 633 |

**Перечень курсов, реализуемых в рамках регулярных занятий внеурочной деятельности:**

| Направление                             | Класс | Курс                      | Часы в неделю |
|-----------------------------------------|-------|---------------------------|---------------|
| <i>Социальное направление</i>           | 1-4   | «Читаем с пользой»        | 1             |
|                                         | 1-4   | Кружок «Чемпион»          | 1             |
| <i>Общеинтеллектуальное направление</i> | 1-4   | «Решение текстовых задач» | 1             |
| <i>Духовно-нравственное направление</i> | 1-4   | «Разговоры о важном»      | 1             |

Такой подход к организации внеурочной деятельности позволяет избежать перегрузки учащихся и в то же время осуществить реализацию всех направлений внеурочной деятельности, удовлетворить разнообразные образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) через широкий спектр форм организации внеурочной деятельности в школе, а также возможен зачёт результатов освоения учащимися практик и дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности конкретизируется на каждый учебный год и может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д.

План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка плана внеурочной деятельности.