

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Толстодубровская средняя общеобразовательная школа»  
Алейского района Алтайского края

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 11  
от 30.08.2019 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
МКОУ Толстодубровская СОШ  
Е.В. Станкевич  
Приказ № 29 от 30.08.2019 г.

***Положение  
о системе оценивания знаний, умений, навыков,  
компетенций учащихся и форме, порядке и периодичности  
текущего контроля и аттестации обучающихся***

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273\_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», письмом Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013 г. № НТ-1139\08, Уставом МКОУ «Толстодубровская СОШ», «Правилами внутреннего распорядка МКОУ «Толстодубровская СОШ».
- 1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся.
- 1.4. Настоящее положение обязательно для учащихся и учителей школы.
- 1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах. **Оценка** учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений,

компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

**Периодический контроль** - подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля ЗУНов учащихся.

**Вводный контроль учащихся** - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

**Промежуточная аттестация учащихся** — процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания одной - двух учебных дисциплин за год в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

**Итоговая аттестация учащихся** – процедура проведения экзаменов согласно Положению об итоговой аттестации.

## **2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении:**

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

## **3. Основные разделы системы оценивания.**

### **3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся**

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм

поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

### **3.2. Задачи школьной отметки:**

Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

### **3.3. Принципы выставления школьной отметки:**

Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУНов учащихся, известные ученикам заранее.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

Незыблемость - выставленная учителем отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.

Своевременность – оценка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку), если иное не определено в предметном приложении.

### **3.4. Критерии выставления отметок**

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ; □ нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

### **3.5. Шкала отметок**

В МКОУ «Толстодубровская СОШ» принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100%

содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Отметку «1» - получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

***Подробные нормы выставления оценок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана даны в Рабочих программах учителя.***

#### **4. Формы и сроки контроля.**

**4.1.** Формы контроля школа определяет следующие: вводный контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления оценки.

При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.

Промежуточный итоговый контроль проводится во 2-11 классах с целью оценки качества усвоения содержания части одной - двух учебных дисциплин за полугодие.

Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по информатике и физической культуре, делается запись «освобожден».

Обучающемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).

Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей или лиц, заменяющих родителей.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись н/а или «2» по одному предмету переводится в следующий класс условно. Неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме экзамена или собеседования. Учащийся получает необходимое задание и серию консультаций учителя. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося.

Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

## **5. Порядок выставления текущих и промежуточных отметок.**

**5.1.** В клетках для отметок учитель имеет право записывать следующие символы – 1, 2, 3, 4, 5, н, н/а, осв., «.» Выставление отметок со знаком «минус» или «плюс» не допускается. Знак «.» должен быть заменен на соответствующую ответу учащегося отметку.

Итоговая отметка за четверть (триместр) во 2-9 классах или полугодие в 10-11 классах выставляется по всем предметам учебного плана, независимо от количества часов по данному предмету. Годовая отметка выставляется на основании четвертных (триместровых) отметок или отметок за I, II полугодие.

Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в отсутствии трех текущих отметок и пропуска учащимся более 75 % учебного времени по болезни.

Итоговые отметки за каждый зачетный период выставляются сразу после записи даты последующего урока.

Чтобы объективно аттестовать учащихся, необходимо не менее трех отметок при двухчасовой или одночасовой недельной учебной нагрузке и не менее 4-5 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся, а также после каникул сдерживает развитие успехов учащихся и формирует у них негативное отношение к учению.

Между зачетами, тематическими контрольными работами следует аттестовать учащихся по изученной теме путем устного опроса.

Учителя-предметники, работающие с учащимися, обучающимися индивидуально, выставляют текущие и итоговые отметки в специальном журнале для индивидуальных занятий. Итоговые отметки переносят в классный журнал в конце зачетного периода.

Учителя-предметники выставляют четвертные (триместровые) отметки за 2-3 дня до окончания четверти (триместра) на основании приказа директора школы об окончании четверти (триместра).

Итоговые отметки учащихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованны, т.е. соответствовать текущей успеваемости ученика, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения школьника, учитывать качество знаний по письменным, практическим и лабораторным работам. По русскому языку, математике (алгебре, геометрии), физике, химии, иностранным языкам итоговая отметка не может быть выше большинства отметок за письменные работы.

Итоговые отметки в аттестат одиннадцатиклассников определяются на основании «Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования» утвержденное приказом Минобрнауки №362 от 28.11.08 и на основании приказа Минобрнауки № 115 от 14.02.2014 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании» как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за

каждый год обучения в 10 и 11 классах и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

На основании приказа Минобрнауки № 115 от 14.02.2014 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании» итоговые отметки учащимся, окончившим 9 классов, по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основании годовых отметок за 9 класс.

#### **6. Права и обязанности учащихся при получении отметки**

Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

В случае неудовлетворённости учащихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, оценка в журнал выставляется по соглашению с учащимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

В случае отсутствия учащегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса учащегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.